

**PROGRAMMAZIONE  
DISCIPLINARE  
DIRITTO ED  
ECONOMIA**

**Anno 2018- 2019**

**INSEGNANTE**  
**COSENTINO MARIA**

# *CLASSE*

*1 B Di Vittorio*

*Tale programmazione fa riferimento alle finalità e obiettivi distinti per biennio e triennio analizzate e definite nella programmazione per Dipartimento qui di seguito riportate.*



BIENNIO

1. Adeguato livello di scolarizzazione attraverso l'acquisizione di una cultura di base, anche in ambito scientifico ed umanistico oltre che quello specifico giuridico, economico ed aziendale ed informatico.

2. Assimilazione di una metodologia efficiente in termini di comprensione dei contenuti e conseguente loro elaborazione in lavori scritti ed esposizione orale, tanto in sede individuale quanto per gruppi.

3. Accettazione consapevole di un tessuto di regole scaturenti dai valori quali la legalità, la solidarietà e la dignità umana.

## SITUAZIONE DI PARTENZA

*La classe è composta da 27 alunni, di cui 13 ragazze. Più della metà della classe proviene da altri stati : Cina, Romania, ecc e una parte di questi alunni ha serie difficoltà a capire la lingua italiana, in particolare una ragazza e un ragazzo che sono appena arrivati in Italia. In ogni caso l'integrazione tra diverse lingue e diverse tradizioni culturali non è stata problematica. Spesso i ragazzi italiani chiedono ai loro compagni stranieri curiosità e tradizioni del paese di provenienza. Il clima in classe è quindi abbastanza sereno e in generale abbastanza silenzioso anche se con qualche punta di vivacità. Il livello di attenzione è buono, sia durante le spiegazioni che durante le interrogazioni.*

*Pertanto sotto il profilo comportamentale la classe non presenta particolari problemi o situazioni difficili. Gli alunni, nel complesso, rispettano le principali norme di comportamento, sono educati e corretti nei confronti dei docenti e sensibili ai richiami. Qualche alunno, purtroppo, deve essere sollecitato a mantenere l'attenzione.*

*Riguardo l'area cognitiva, attraverso le osservazioni sistematiche, attraverso una prima verifica e sulla base dei risultati emersi da domande di carattere generale attinenti la conoscenza della materia, nella classe si possono evidenziare tre fasce di livello: alla prima appartengono alcuni alunni che si distinguono per l'attenzione e la partecipazione al dialogo educativo, per l'impegno a scuola e a casa ; la seconda è formata dalla maggior parte degli alunni che hanno una preparazione di base accettabile e mostrano capacità e abilità sufficienti per poter affrontare lo studio di questa nuova disciplina; alla terza fascia appartengono invece alcuni alunni che presentano grosse lacune sia nell'attenzione in classe che nell'impegno a casa.*

*Ovviamente fuori da queste fasce si collocano gli alunni che capiscono poco o niente di italiano.*

**OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE  
COMPETENZE E CAPACITA'**

Conoscenze	Competenze	Capacità
Conoscenza elementare dei principali fenomeni economici, aziendali, nonché dei fondamentali contenuti giuridici.	Approccio progressivo alle fondamentali tecniche computistiche e alla cognizione della documentazione aziendale (titoli di credito, fattura) con relativi aspetti giuridici.	Capacità di applicazione delle conoscenze e delle competenze, alla soluzione di casi e problemi.



La programmazione è suddivisa in due grossi moduli : uno di diritto ed uno di economia politica. La suddivisione non è netta tra primo e secondo quadrimestre ma segue l'andamento della classe, l'interesse dei singoli alunni e altre problematiche che possono sorgere durante l'intero anno scolastico.

## Modulo 1 Introduzione al diritto, fonti, Costituzione, diritti e doveri

### 1.1 Prerequisiti di ingresso

- Conoscere i concetti di diritto, norma giuridica, Stato, Costituzione.

### 1.2 Obiettivi

#### 1.2.1 *Conoscenze*

- Conoscere le principali tappe storiche dell'evoluzione del diritto;
- Conoscere le fonti del diritto;
- Conoscere i soggetti del diritto;
- Conoscere l'evoluzione storica della nascita della Costituzione;
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione;
- Conoscere li principali dritti e doveri della Costituzione;

#### 1.2.2 *Capacità*

- Riconoscere il modello di democrazia rappresentativa adottato dalla Costituzione
- Riconoscere le fonti del diritto
- Saper applicare le nozioni studiate ai principali avvenimenti della vita politica
- Saper cogliere la finalità del diritto di regolare diversamente le situazioni personali, con riferimento all'età, alla maturità, alle condizioni e capacità personali, nell'interesse sia del singolo sia dei suoi familiari e consociati

#### 1.2.3 *Competenze*

- Saper distinguere le fonti del diritto

- Saper distinguere i diversi tipi di capacità del soggetto del diritto
- Comprendere l'importanza della Costituzione nel nostro ordinamento giuridico
- Saper individuare i vari diritti e i vari doveri sanciti dalla Costituzione

### **1.3 Contenuti**

- Norma giuridica e caratteri
- I soggetti del diritto e la capacità
- Lo stato e le varie forme
- La Costituzione: nascita e caratteri
- Principi fondamentali
- Principali diritti sanciti dalla Costituzione
- Doveri inseriti nella Costituzione

### **1.4 Tempi e modalità**

#### *1.4.1 Svolgimento del modulo*

Esercitazioni e test a risposta guidata completeranno l'esposizione degli argomenti, effettuata tramite lezioni frontali e partecipate, e costituiranno prove di verifica formativa e strumento di recupero in itinere. Tempi previsti per l'esposizione 20 ore

#### *1.4.2 Verifiche formative in itinere*

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 6 ore

#### *1.4.3 Verifiche sommative di fine periodo*

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla,

completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 8 ore.

#### 1.4.4 *Recupero di fine modulo*

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziate, che avrà una durata di 4 ore

### **1.5 Strumenti**

Libro di testo, lavagna tradizionale e LIM, schemi di sintesi, Costituzione, articoli di giornale.

### **1.6 Metodi**

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

### **1.7 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo**

- Conoscere l'importanza della norma giuridica
- Conoscere i tipi di fonti
- Conoscere i tipi di capacità di un soggetto del diritto
- Conoscere la Costituzione nei punti fondamentali e nei diritti/doveri

## **2. MODULO 2 IL SISTEMA ECONOMICO**

### **2.1 Prerequisiti di ingresso**

- Saper utilizzare la rappresentazione economica dei dati
- Conoscere gli elementi fondamentali dell'attività economica, le fasi, i soggetti, i sistemi

### **2.2 Obiettivi**

#### *2.2.1 Conoscenze*

- Conoscere il funzionamento della legge di mercato
- Conoscere l'evoluzione storica dei sistemi economici
- Apprendere il concetto di mercato ed il loro funzionamento

#### *2.2.2 Capacità*

- Essere in grado di utilizzare nella pratica gli argomenti studiati nel modulo, acquisendo la capacità di leggere e commentare articoli tratti da quotidiani e riviste

#### *2.2.3 Competenze*

- Saper riconoscere i soggetti dell'economia e le loro attività
- Saper riconoscere i tipi di mercato ed il loro funzionamento

### **2.3 Contenuti**

- Il sistema economico e i suoi protagonisti.
- L'evoluzione dei sistemi economici.
- I soggetti dell'economia e le loro attività.

- Il mercato: tipi e funzionamento.

Tempi e modalità

### 2.3.1 *Svolgimento del modulo*

Esercitazioni e test a risposta guidata completeranno l'esposizione degli argomenti, effettuata tramite lezioni frontali e partecipate, e costituiranno prove di verifica formativa e strumento di recupero in itinere. Tempi previsti per l'esposizione 10 ore

### 2.3.2 *Verifiche formative in itinere*

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 6 ore

### 2.3.3 *Verifiche sommative di fine periodo*

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 8 ore.

### 2.3.4 *Recupero di fine modulo*

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziatesi, che avrà una durata di 4 ore

## **2.4 Strumenti**

Libro di testo, lavagna tradizionale e LIM, schemi di sintesi, articoli di giornali economici che utilizzano un linguaggio semplice

## **2.5 Metodi**

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità

tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

## **2.6 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo**

- Conoscenza il concetto di sistema economico
- Conoscere l'evoluzione storica dei sistemi economici
- Saper individuare i soggetti dell'economia
- Conoscere i tipi di mercato.